

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «ΑΠΟΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» (CENSUS@SCHOOL) (Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ))

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στοχεύει στη συνεισφορά στη στατιστική εκπαίδευση των μαθητών/τριών, καθώς και στην ενίσχυση της στατιστικής παιδείας με τη χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών (ΤΠΕ)

1. Μέθοδος

1.1 Μέθοδος συλλογής δεδομένων Με συμπλήρωση ηλεκτρονικών ανώνυμων ερωτηματολογίων από τους μαθητές/τριες ώστε να μην είναι γνωστή η ταυτότητά τους.

1.2 Συμμετέχοντες Τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν από 19 μαθητές και μαθήτριες του τμήματος Β1 του Ζαννείου Προτύπου Γενικού Λυκείου Πειραιά κατά το σχολικό έτος 2021 – 2022 (Νοέμβριο) εκ των οποίων 5 ήταν αγόρια, δηλαδή το 26.32% των συμμετεχόντων και 14 ήταν κορίτσια, δηλαδή το 73.68% του δείγματος.

1.3 Εργαλείο Συλλογής Δεδομένων Για τη συλλογή των δεδομένων χρησιμοποιήθηκε ένα ηλεκτρονικό ανώνυμο ερωτηματολόγιο, τα δεδομένα του οποίου είναι εύκολο να κωδικοποιηθούν και να επεξεργαστούν. Πιο συγκεκριμένα, το ερωτηματολόγιο περιλάμβανε 20 ερωτήσεις (βλ. Παράρτημα Α).

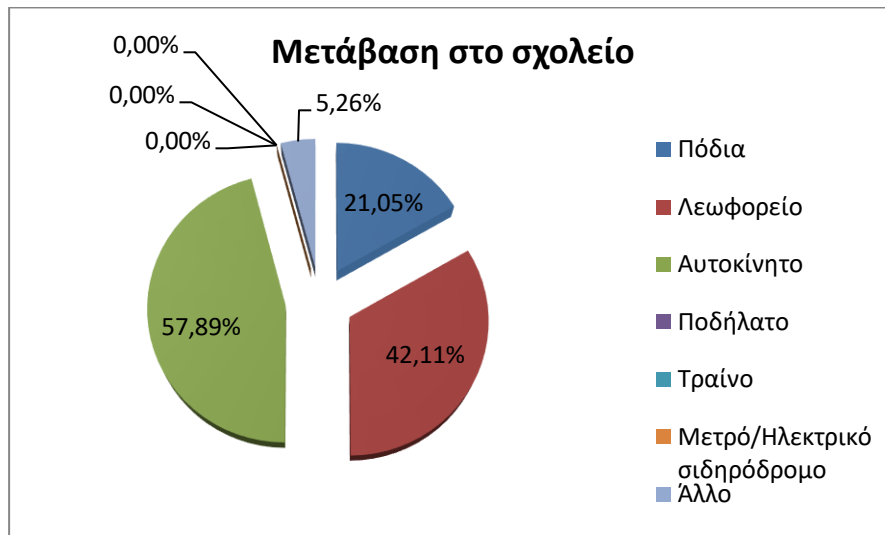
2. Αποτελέσματα

2.1 Πληροφορίες για το δείγμα

Το μεγαλύτερο ποσοστό είναι κορίτσια (βλ. Πίνακας 1). Όσον αφορά τον τρόπο γραφής σχεδόν όλοι είναι δεξιόχειρες (βλ. Πίνακας 2) και ως προς την ηλικία σχεδόν όλοι είναι 16 χρονών (βλ. Πίνακας 3). Όλοι έχουν γεννηθεί στην Ελλάδα (βλ. Πίνακας 4) και ως προς την πόλη/χωριό γέννησης τους οι περισσότεροι δήλωσαν Αθήνα (βλ. Πίνακας 5).

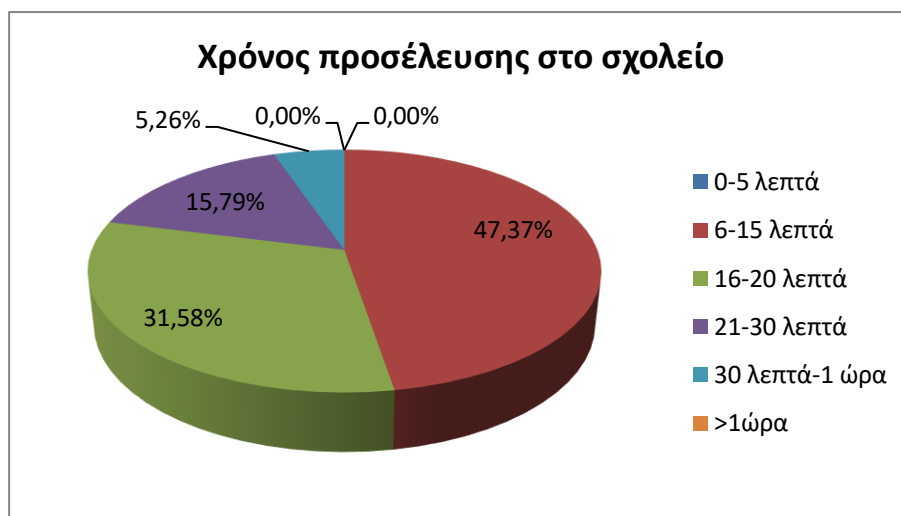
2.2 Μετάβαση και χρόνος προσέλευσης στο σχολείο

Όπως φαίνεται στο Σχήμα 1, το μεγαλύτερο ποσοστό (57,89%) των μαθητών μεταβαίνει στο σχολείο με αυτοκίνητο. Στη συνέχεια, ακολουθεί με ποσοστό 42,11% τα λεωφορεία και με ποσοστό 21,05 % τα πόδια. Ενώ ένα ποσοστό του ύψους 5,26% δηλώνει ότι επιλέγει άλλο τρόπο πέρα από τα παραπάνω μέσα. Επίσης, κανένας μαθητής δεν χρησιμοποιεί Μετρό/Ηλεκτρικό σιδηρόδρομο και τραίνο (βλ. Πίνακας 6).



Σχήμα 1 Κατανομή σχετικών (%) συχνοτήτων ως προς την μετάβαση στο σχολείο

Σε ότι έχει σχέση με το χρόνο προσέλευσης των μαθητών στο σχολείο (Σχήμα 2), σχεδόν οι μισοί μαθητές, δηλαδή 47,37%, καταφθάνουν εντός 6 – 15 λεπτών. Ακόμα, ένα εξίσου μεγάλο ποσοστό μαθητών (31,58%) φτάνουν στο σχολείο σε 16 – 20 λεπτά. Το 15,79% χρειάζεται 21 – 30 λεπτά και το 5,26% 30' – 1 ώρα. Κανένας μαθητής δεν χρειάζεται λιγότερο από 5 λεπτά ή περισσότερο από 1 ώρα (βλ. Πίνακας 7).

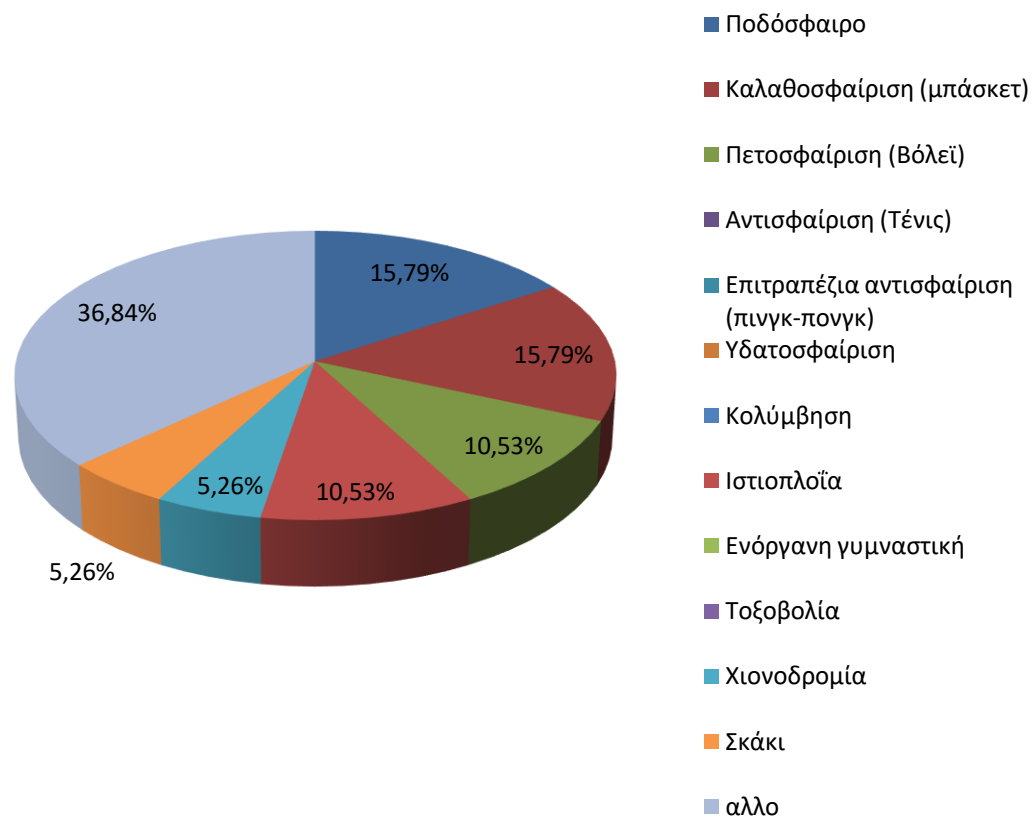


Σχήμα 2 Κατανομή σχετικών (%) συχνοτήτων ως προς τον χρόνο προσέλευσης στο σχολείο

2.3 Αθλήματα εντός/εκτός σχολείου και παιχνίδι/αθλοπαιδεΐες

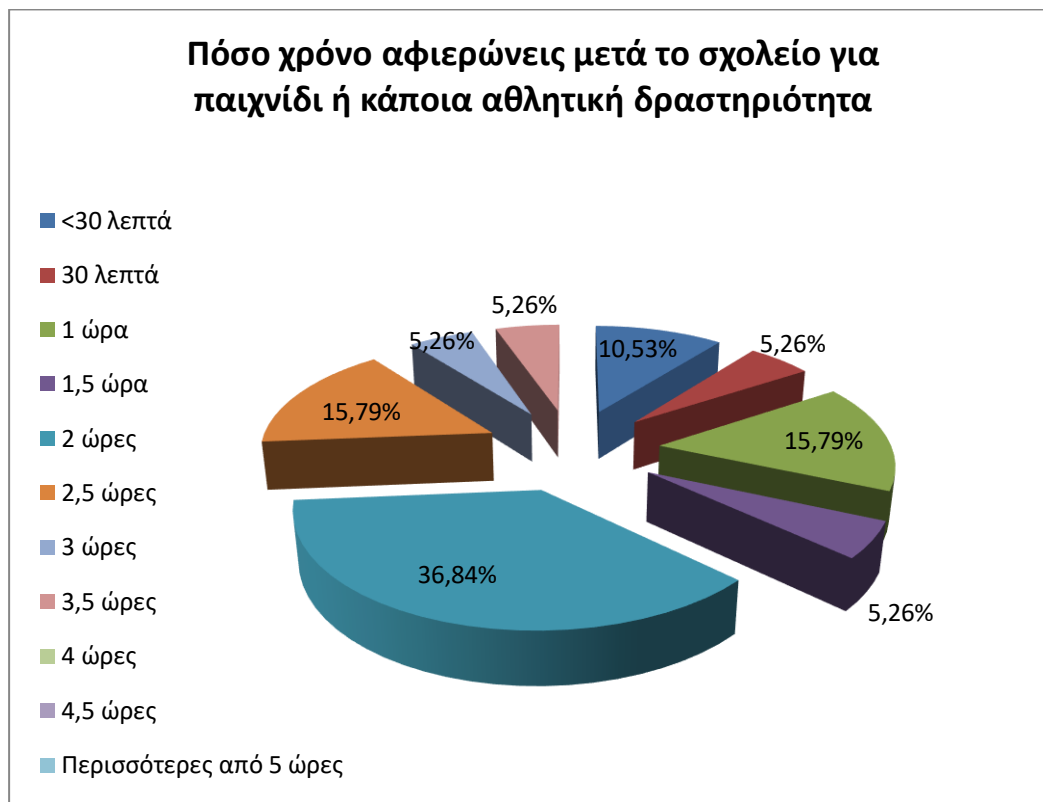
Σε ότι έχει σχέση με τα αθλήματα ή τις δραστηριότητες που θα επιθυμούσαν να συμμετάσχουν οι μαθητές εντός και εκτός σχολείου (Σχήμα 3), με ισόποσες απαντήσεις, στο ύψος του 16% επιλέγουν το ποδόσφαιρο και τη καλαθοσφαίριση. Ακολουθούν με ποσοστό 10,53% η ιστιοπλοΐα και η πετοσφαίριση (βόλεϊ). Τέλος, με ποσοστό 5,26% το σκάκι και η Χιονοδρομία ενώ 36,84% δηλώνουν άλλο (βλ. Πίνακας 8).

Σε ποιο άθλημα ή δραστηριότητα θα σου άρεσε να συμμετέχεις (εντός ή εκτός σχολείου)



Σχήμα 3 Κατανομή σχετικών (%) συχνοτήτων ως προς τα αθλήματα εντός/εκτός σχολείου

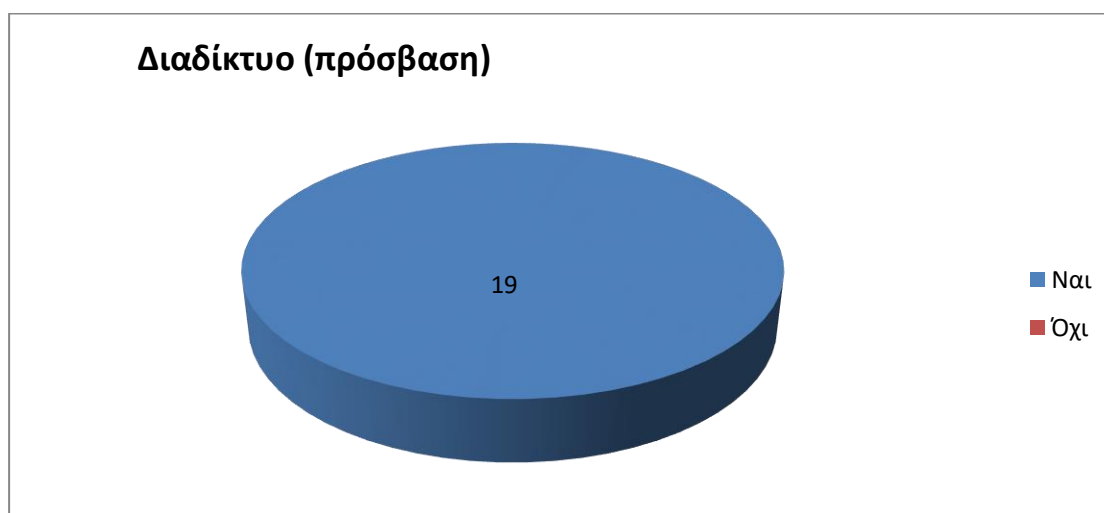
Ως προς το χρόνο που αφιερώνουν οι μαθητές μετά το σχολείο για παιχνίδι ή κάποια αθλητική δραστηριότητα (Σχήμα 4), ένα μεγάλο ποσοστό μαθητών (36,84%) αφιερώνει 2 ώρες, το 15,79% αφιερώνουν 1 ή 2.5 ώρες. Στις τελευταίες θέσεις με <30 λεπτά άσκησης είναι το 10,53% και για 30 λεπτά, 1.5, 3 και 3.5 ώρες δήλωσαν το 5,26%. Κανένας δεν αφιερώνει περισσότερες από 4 ώρες (βλ. Πίνακας 9).



Σχήμα 4 Κατανομή σχετικών (%) συχνοτήτων ως προς τα Παιχνίδια / αθλοπαιδιές

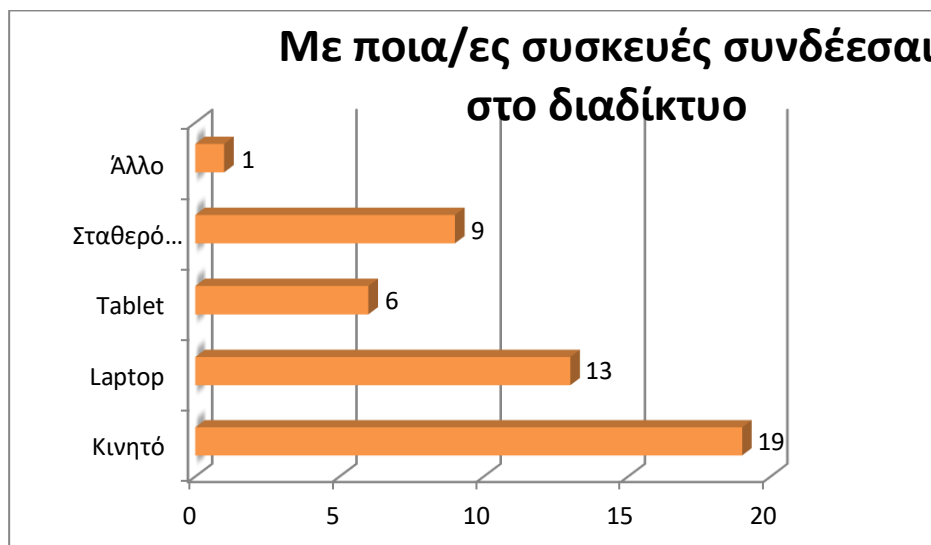
2.4 Διαδίκτυο (πρόσβαση) - Τρόπος σύνδεσης στο διαδίκτυο - Χρόνος Social media - Επικοινωνία με φίλους

Η απάντηση των μαθητών στο ερώτημα αν έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο ήταν κατά απόλυτη πλειοψηφία (19) (Σχήμα 5) θετική (βλ. Πίνακας 10).



Σχήμα 5 Κατανομή συχνοτήτων ως προς τη πρόσβαση στο Διαδίκτυο

Στο ερώτημα με ποιες συσκευές συνδέονται οι μαθητές στο διαδίκτυο, παρατηρούμαι (Σχήμα 6) ότι όλοι συνδέονται με κινητό (19), δεκατρείς (13) με laptop, έξι (6) με tablet, εννέα (9) με σταθερό υπολογιστή και ένας (1) με κάποια άλλη συσκευή (βλ. Πίνακας 11).



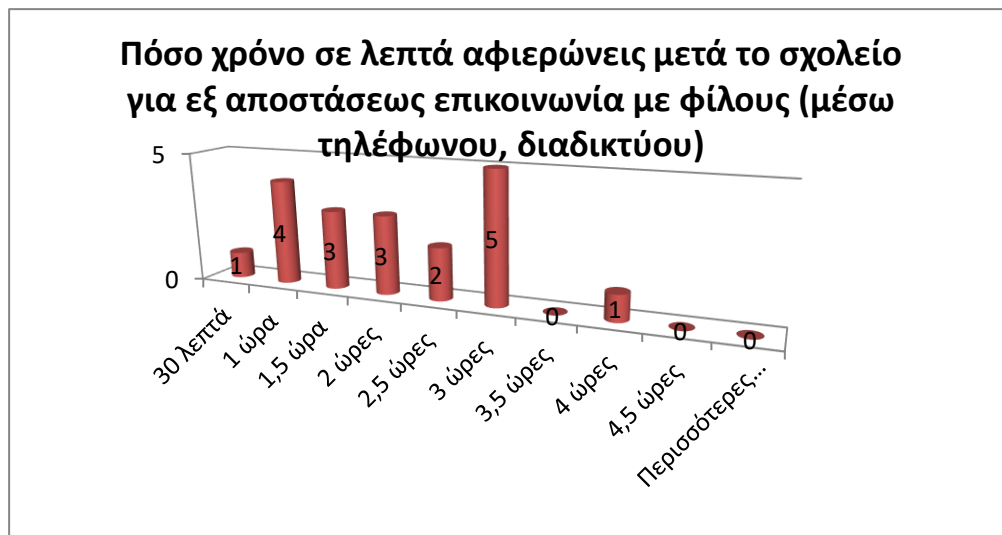
Σχήμα 6 Κατανομή συχνοτήτων συσκευών σύνδεσης στο διαδίκτυο

Στο ερώτημα πόσο χρόνο αφιερώνουν μετά το σχολείο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Σχήμα 7), τέσσερεις (4) μαθητές απάντησαν ότι αφιερώνουν 30 λεπτά, τέσσερεις (4) 1 ώρα, ένας (1) 1.5 ώρα, ένας (1) 2 ώρες, τρεις (3) 2.5 ώρες, ένας (1) 3 ώρες, ένας (1) 3.5 ώρες, τρεις (3) 4 ώρες και τέλος μόνο ένας (1) μαθητής αφιερώνει περισσότερες από 5 ώρες (βλ. Πίνακας 12).



Σχήμα 7 : Κατανομή συχνοτήτων ως προς το χρόνο social media

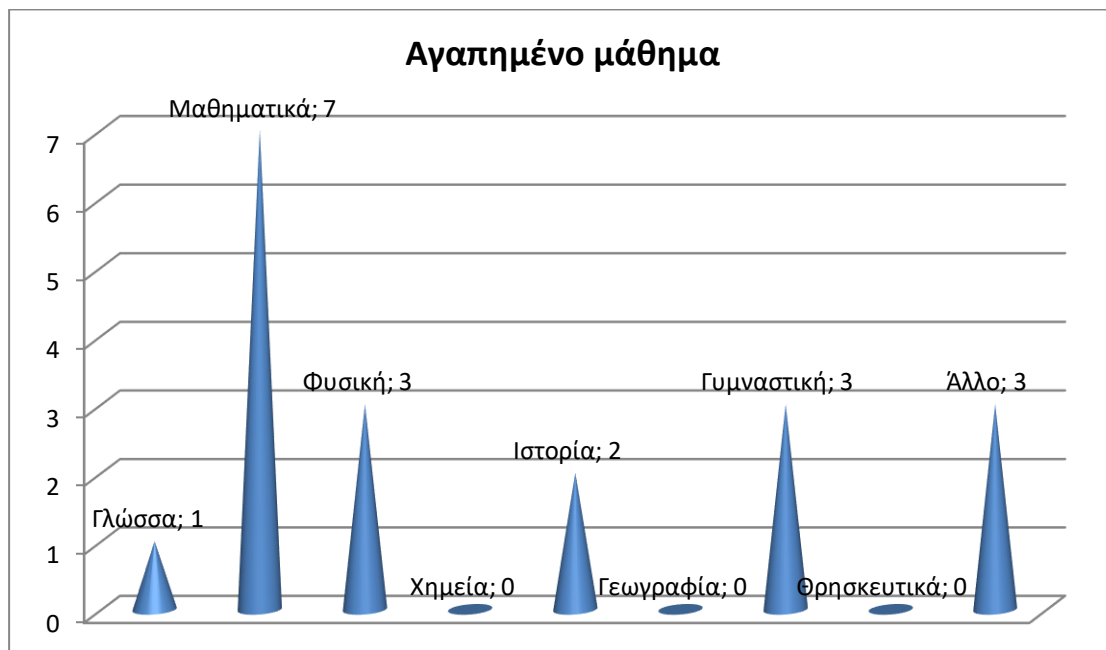
Στο ερώτημα πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνουν μετά το σχολείο για εξ αποστάσεως επικοινωνία με φίλους (μέσω τηλεφώνου, διαδικτύου) (Σχήμα 8), ένας (1) μαθητής απάντησε ότι αφιερώνει 30 λεπτά, τέσσερις (4) 1 ώρα, τρεις (3) 1.5 ώρα, τρεις (3) 2 ώρες, δυο (2) 2.5 ώρες, πέντε (5) 3 ώρες, κανένας (0) 3.5 ώρες, ένας (1) 4 ώρες και τέλος κανένας (0) μαθητής δεν αφιερώνει περισσότερες από 4. 5 ώρες (βλ. Πίνακας 13).



Σχήμα 8 Κατανομή συχνοτήτων ως προς την επικοινωνία με φίλους

2.5 Αγαπημένο μάθημα - Ξένες γλώσσες - Χρόνος εργασιών- Εξωσχολικά βιβλία

Σε ότι έχει σχέση με το αγαπημένο μάθημα (Σχήμα 9), επτά (7) μαθητές δήλωσαν τα Μαθηματικά, από τρεις (3) Φυσική, Γυμναστική και άλλο, δύο (2) Ιστορία, ένας (1) Γλώσσα και κανένας (0) Χημεία, Γεωγραφία και Θρησκευτικά (βλ. Πίνακας 14).



Σχήμα 9 Κατανομή συχνοτήτων ως προς το αγαπημένο μάθημα

Η απάντηση των μαθητών στο ερώτημα ποιες γλώσσες (εκτός από Ελληνικά) μαθαίνουν ή μιλούν (Σχήμα 10), όλοι (19) απάντησαν Αγγλικά, για δεύτερη γλώσσα δώδεκα (12) μαθαίνουν ή μιλούν Γαλλικά, τρεις (3) Ισπανικά, και δύο (2) δήλωσαν Βουλγαρικά, Ιταλικά (βλ. Πίνακας 15).



Σχήμα 10 Κατανομή συχνοτήτων ως προς τις ξένες γλώσσες

Στο ερώτημα πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για τις εργασίες του σχολείου (Σχήμα 11), τρεις (3) μαθητές απάντησαν ότι αφιερώνουν 1.5 ώρα, δύο (2) 2 ώρες, τρεις (3) 2.5 ώρες, έξι (6) 3 ώρες, δύο (2) 3.5 ώρες, από ένας (1) 4, 4.5 και περισσότερες από 5 ώρες. Κανένας (0) μαθητής δεν αφιερώνει μέχρι 1 ώρα (βλ. Πίνακας 16).



Σχήμα 11 : Κατανομή συχνοτήτων ως προς το χρόνο εργασιών

Ως προς το πλήθος των εξωσχολικών βιβλίων που διαβάζουν το χρόνο (Σχήμα 12), δύο (2) απάντησαν κανένα, έντεκα (11) 1-2, πέντε (5) 3-4 και ένας (1) περισσότερα από 4 (βλ. Πίνακας 17)..

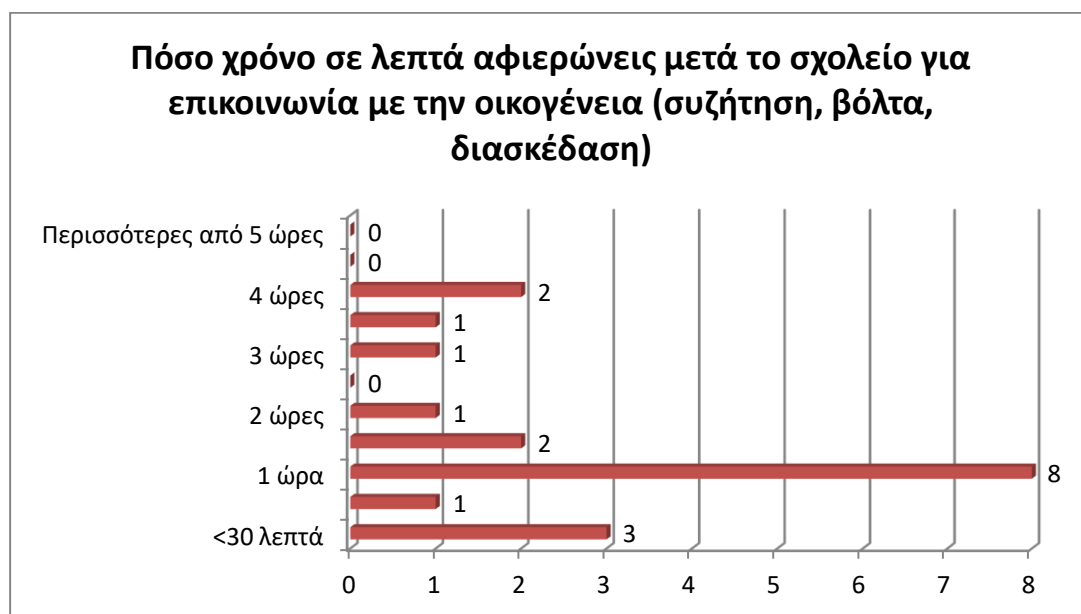


Σχήμα 12 Κατανομή συχνοτήτων ως προς τα εξωσχολικά βιβλία

2.6 Επικοινωνία με οικογένεια – Φαγητό/Οικογένεια – Ανακύκλωση

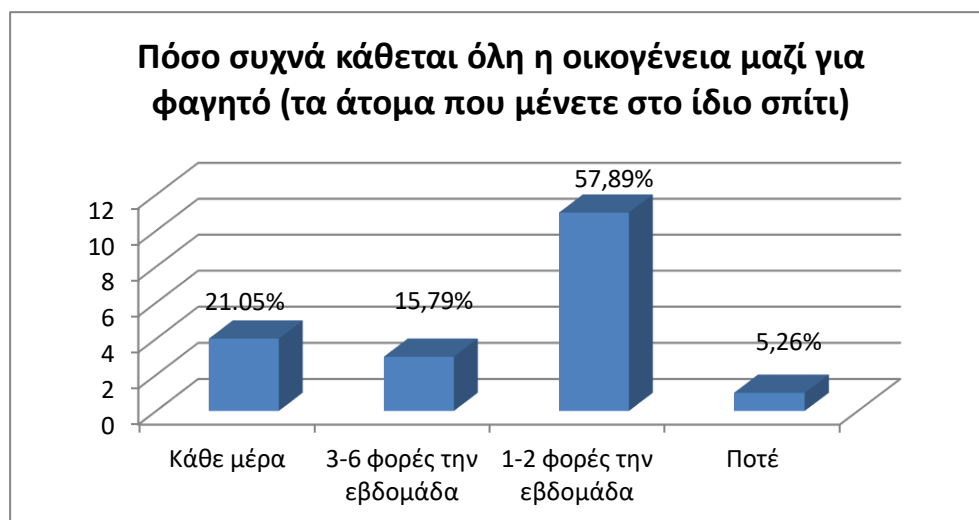
Στην ερώτηση πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για επικοινωνία με την οικογένεια (συζήτηση, βόλτα, διασκέδαση) (Σχήμα 13), ένα μεγάλο ποσοστό

μαθητών (8) αφιερώνει 1 ώρα, τρεις (3) λιγότερο από 30 λεπτά, δυο(2) 1.5 η 4 ώρες και ένας (1) 30 λεπτά ή 2 ή 3.5 ώρες. Στις τελευταίες θέσεις με <30 λεπτά άσκησης απάντησαν τρεις (3) και για 30 λεπτά, 1.5, 3 και 3.5 ώρες ένας (1). Κανένας δεν αφιερώνει 2.5 ώρες ή περισσότερες από 4.5 ώρες (βλ. Πίνακας 18).



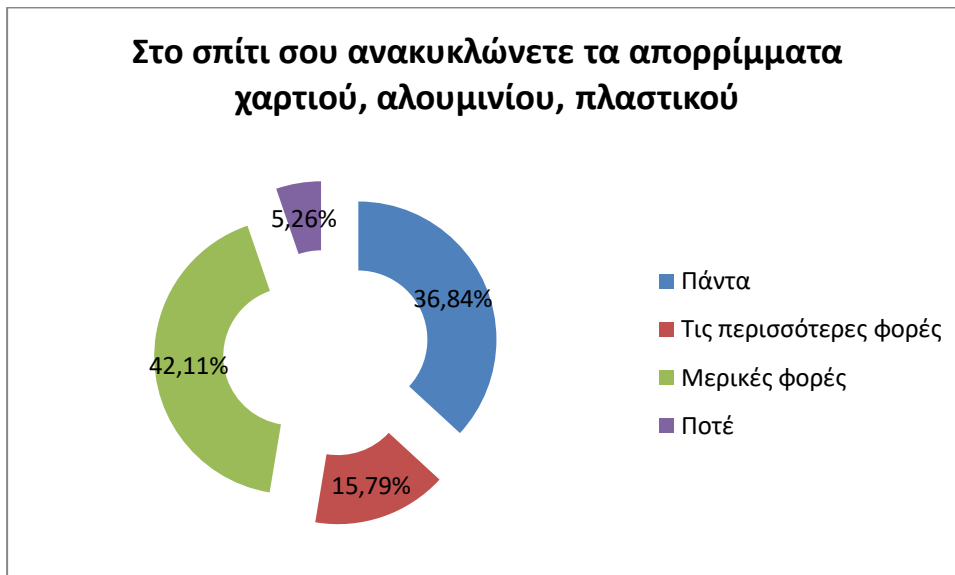
Σχήμα 13 Κατανομή συχνότητων ως προς την επικοινωνία με οικογένεια

Σε ότι έχει σχέση με το πόσο συχνά κάθεται όλη η οικογένεια μαζί για φαγητό (τα άτομα που μένουν στο ίδιο σπίτι) (Σχήμα 14), 1-2 φορές την εβδομάδα απάντησε το 57,89%, κάθε μέρα το 21,05% , 3-6 φορές την εβδομάδα το 15,79% και ποτέ το 5,26% (βλ. Πίνακας 19).



Σχήμα 14 Κατανομή σχετικών (%) συχνότητων ως προς το φαγητό-οικογένεια

Στην ερώτηση αν στο σπίτι σου ανακυκλώνετε τα απορρίμματα χαρτιού, αλουμινίου, πλαστικού (Σχήμα 15), μερικές φορές απάντησαν το 42,11%, πάντα το 36,84%, τις περισσότερες φορές το 15,79% και ποτέ μόνο το 5,26% (βλ. Πίνακας 20).



Σχήμα 15 Κατανομή συχνότητων ως προς την ανακύκλωση

3. Συμπεράσματα

Οι απαντήσεις των μαθητών επαληθεύουν το γεγονός ότι το σχολείο μας είναι πολυσυλλεκτικό. Ένα μεγάλο ποσοστό των μαθητών έρχονται από την ευρύτερη περιοχή του Πειραιά, για να φοιτήσουν στο Ζάννειο Πρότυπο Λύκειο. Για τον λόγο αυτό το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών μεταβαίνει στο σχολείο με αυτοκίνητο ή λεωφορείο και αφιερώνει πολύ χρόνο στις μετακινήσεις του.

Συνοψίζοντας, τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου είναι ορθές και λογικές καθώς τα αθλήματα που προτιμούν, απαιτούν και τον ανάλογο χρόνο. Επίσης απ' ότι φαίνεται οι μαθητές του σχολείου μας είναι ενεργοί και τους αρέσει η άσκηση και ο αθλητισμός.

Συμπέρασμα: Πλέον, υπάρχει μεγαλύτερη εξοικείωση σε ό,τι αφορά την ανακύκλωση και με αυτόν τον τρόπο βοηθούν περισσότερο το περιβάλλον και συμβάλουν στην διατήρηση των μη ανανεώσιμων φυσικών πόρων.

Παράρτημα Α – Ερωτηματολόγιο

1. Φύλο

| | |
|-------|---------|
| Αγόρι | Κορίτσι |
|-------|---------|

2. Τρόπος γραφής

| | | |
|-------------|----------------|------------|
| Δεξιόχειρας | Αριστερόχειρας | Αμφίχειρας |
|-------------|----------------|------------|

3. Ηλικία

| | | |
|----|----|----|
| 15 | 16 | 17 |
|----|----|----|

4. Χώρα Γέννησης

| |
|--------|
| Ελλάδα |
|--------|

5. Πόλη/Χωριό γέννησης (αν δεν γεννήθηκες στην Ελλάδα επέλεξε "Άλλο")

| | | | | | | | | |
|-------|---------|----------|---------|----------|----------|-----------|---------|------|
| Αθήνα | Μαρούσι | Πειραιάς | Αιγάλεω | Ελληνικό | Καλλιθέα | Κερατσίνι | Σπέτσες | Άλλο |
|-------|---------|----------|---------|----------|----------|-----------|---------|------|

6. Με ποιον τρόπο φτάνεις στο σχολείο;

| | | | | | | |
|-------|-----------|------------|----------|--------|-----------------------------|------|
| Πόδια | Λεωφορείο | Αυτοκίνητο | Ποδήλατο | Τραίνο | Μετρό/Ηλεκτρικό σιδηρόδρομο | Άλλο |
|-------|-----------|------------|----------|--------|-----------------------------|------|

7. Ποιες γλώσσες (εκτός από Ελληνικά) μαθαίνεις ή μιλάς;

| | | | | | |
|---------|----------|---------|------------|---------|-----------|
| Αγγλικά | Αλβανικά | Αραβικά | Βουλγαρικά | Γαλλικά | Γερμανικά |
|---------|----------|---------|------------|---------|-----------|

| | | | | | |
|----------|---------|----------|--------|----------|------|
| Ισπανικά | Ιταλικά | Κινέζικα | Ρώσικα | Τουρκικά | Άλλη |
|----------|---------|----------|--------|----------|------|

8. Πόσο χρόνο χρειάζεσαι για να φτάσεις στο σχολείο σου;

| | | | | | |
|-----------|------------|-------------|-------------|----------------|-------|
| 0-5 λεπτά | 6-15 λεπτά | 16-20 λεπτά | 21-30 λεπτά | 30 λεπτά-1 ώρα | >1ώρα |
|-----------|------------|-------------|-------------|----------------|-------|

9. Έχεις πρόσβαση στο διαδίκτυο (internet) από το σπίτι σου;

| | |
|-----|-----|
| Ναι | Όχι |
|-----|-----|

10. Με ποια/ες συσκευές συνδέεσαι στο διαδίκτυο;

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------------------|------|
| Κινητό | Laptop | Tablet | Σταθερό υπολογιστή | Άλλο |
|--------|--------|--------|--------------------|------|

11. Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα;

| | | | | | | | | |
|--------|------------|--------|--------|---------|-----------|------------|-------------|------|
| Γλώσσα | Μαθηματικά | Φυσική | Χημεία | Ιστορία | Γεωγραφία | Γυμναστική | Θρησκευτικά | Άλλο |
|--------|------------|--------|--------|---------|-----------|------------|-------------|------|

12. Σε ποιο άθλημα ή δραστηριότητα θα σου άρεσε να συμμετέχεις (εντός ή εκτός σχολείου);

| | | | | | |
|------------|--------------------------|----------------------|----------------------|--|---------------|
| Ποδόσφαιρο | Καλαθοσφαίριση (μπάσκετ) | Πετοσφαίριση (Βόλεϊ) | Αντισφαίριση (Τένις) | Επιτραπέζια αντισφαίριση (πινγκ-πονγκ) | Υδατοσφαίριση |
|------------|--------------------------|----------------------|----------------------|--|---------------|

| | | | | | | |
|-----------|------------|---------------------|-----------|-------------|-------|------|
| Κολύμβηση | Ιστιοπλοΐα | Ενόργανη γυμναστική | Τοξοβολία | Χιονοδρομία | Σκάκι | Άλλο |
|-----------|------------|---------------------|-----------|-------------|-------|------|

13. Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για τις εργασίες του σχολείου;

| | | | | | | | | | |
|----------|-------|---------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|-------------------------|
| 30 λεπτά | 1 ώρα | 1,5 ώρα | 2 ώρες | 2,5 ώρες | 3 ώρες | 3,5 ώρες | 4 ώρες | 4,5 ώρες | Περισσότερες από 5 ώρες |
|----------|-------|---------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|-------------------------|

14. Πόσα εξωσχολικά βιβλία διαβάζεις τον χρόνο;

| | | | |
|--------|-----|-----|----|
| Κανένα | 1-2 | 3-4 | 4+ |
|--------|-----|-----|----|

15. Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για εξ αποστάσεως επικοινωνία με φίλους (μέσω τηλεφώνου, διαδικτύου);

| | | | | | | | | | |
|----------|-------|---------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|-------------------------|
| 30 λεπτά | 1 ώρα | 1,5 ώρα | 2 ώρες | 2,5 ώρες | 3 ώρες | 3,5 ώρες | 4 ώρες | 4,5 ώρες | Περισσότερες από 5 ώρες |
|----------|-------|---------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|-------------------------|

16. Πόσο χρόνο αφιερώνεις μετά το σχολείο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Instagram κλπ);

| | | | | | | | | | |
|----------|-------|---------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|-------------------------|
| 30 λεπτά | 1 ώρα | 1,5 ώρα | 2 ώρες | 2,5 ώρες | 3 ώρες | 3,5 ώρες | 4 ώρες | 4,5 ώρες | Περισσότερες από 5 ώρες |
|----------|-------|---------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|-------------------------|

17. Πόσο χρόνο αφιερώνεις μετά το σχολείο για παιχνίδι ή κάποια αθλητική δραστηριότητα;

| | | | | | | | | | | |
|-----------|----------|-------|---------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|-------------------------|
| <30 λεπτά | 30 λεπτά | 1 ώρα | 1,5 ώρα | 2 ώρες | 2,5 ώρες | 3 ώρες | 3,5 ώρες | 4 ώρες | 4,5 ώρες | Περισσότερες από 5 ώρες |
|-----------|----------|-------|---------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|-------------------------|

18. Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για επικοινωνία με την οικογένεια (συζήτηση, βόλτα, διασκέδαση);

| | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------|----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------------------------|
| <30 λεπτά | 30 λεπτά | 1 ώρα | 1,5 ώρα | 2 ώρες | 2,5 ώρες | 3 ώρες | 3,5 ώρες | 4 ώρες | 4,5 ώρες | Περισσότερες από 5 ώρες |
|--------------|-------------|----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------------------------|

19. Στο σπίτι σου ανακυκλώνετε τα απορρίμματα χαρτιού, αλουμινίου, πλαστικού?

| | | | |
|-------|---------------------------|------------------|------|
| Πάντα | Τις περισσότερες φορές | Μερικές φορές | Ποτέ |
|-------|---------------------------|------------------|------|

20. Πόσο συχνά κάθεται όλη η οικογένεια μαζί για φαγητό? (τα άτομα που μένετε στο ίδιο σπίτι)

| | | | |
|-----------|---------------------------|---------------------------|------|
| Κάθε μέρα | 3-6 φορές την εβδομάδα | 1-2 φορές την εβδομάδα | Ποτέ |
|-----------|---------------------------|---------------------------|------|

Ευρετήριο Πινάκων

Πίνακας 1: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το φύλο

| Φύλο | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|---------|-------------------|-----------------------|
| Αγόρι | 5 | 26,32 |
| Κορίτσι | 14 | 73,68 |
| Σύνολο | 19 | 100 |

Πίνακας 2: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τον τρόπο γραφής

| Τρόπος γραφής | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|----------------|-------------------|-----------------------|
| Δεξιόχειρας | 16 | 84,21 |
| Αριστερόχειρας | 2 | 10,53 |
| Αμφίχειρας | 1 | 5,26 |
| Σύνολο | 19 | 100 |

Πίνακας 3: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την ηλικία

| Ηλικία | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|--------|-------------------|-----------------------|
| 15 | 1 | 5,26 |
| 16 | 17 | 89,47 |
| 17 | 1 | 5,26 |
| Σύνολο | 19 | 100 |

Πίνακας 4: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την χώρα γέννησης

| Χώρα Γέννησης | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|---------------|-------------------|-----------------------|
| Ελλάδα | 19 | 100 |
| Σύνολο | 19 | 100 |

Πίνακας 5: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την πόλη/χωριό γέννησης

| Πόλη/χωριό γέννησης | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|---------------------|-------------------|-----------------------|
| Αθήνα | 7 | 36,84 |
| Μαρούσι | 4 | 21,05 |
| Πειραιάς | 2 | 10,53 |
| Αιγάλεω | 1 | 5,26 |

| | | |
|---------------|-----------|------------|
| Ελληνικό | 1 | 5,26 |
| Καλλιθέα | 1 | 5,26 |
| Κερατσίνι | 1 | 5,26 |
| Σπέτσες | 1 | 5,26 |
| Άλλο | 1 | 5,26 |
| Σύνολο | 19 | 100 |

Πίνακας 6: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την μετάβαση στο σχολείο

| Μετάβαση στο σχολείο | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|-----------------------------|-------------------|-----------------------|
| Πόδια | 4 | 21,05 |
| Λεωφορείο | 8 | 42,11 |
| Αυτοκίνητο | 11 | 57,89 |
| Ποδήλατο | 0 | 0,00 |
| Τραίνο | 0 | 0,00 |
| Μετρό/Ηλεκτρικό σιδηρόδρομο | 0 | 0,00 |
| Άλλο | 1 | 5,26 |
| Σύνολο | 19 | 100 |

Πίνακας 7: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τον χρόνο προσέλευσης στο σχολείο

| Χρόνος προσέλευσης στο σχολείο | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|--------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 0-5 λεπτά | 0 | 0,00 |
| 6-15 λεπτά | 9 | 47,37 |
| 16-20 λεπτά | 6 | 31,58 |
| 21-30 λεπτά | 3 | 15,79 |
| 30 λεπτά-1 ώρα | 1 | 5,26 |
| >1ώρα | 0 | 0,00 |
| Σύνολο | 19 | 100 |

Πίνακας 8: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τα αθλήματα εντός/εκτός σχολείου

| Σε ποιο άθλημα ή δραστηριότητα θα σου άρεσε να συμμετέχεις (εντός ή εκτός σχολείου); | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|--|-------------------|-----------------------|
| Ποδόσφαιρο | 3 | 15,79 |
| Καλαθοσφαίριση (μπάσκετ) | 3 | 15,79 |
| Πετοσφαίριση (Βόλει) | 2 | 10,53 |
| Αντισφαίριση (Τένις) | 0 | 0,00 |
| Επιτραπέζια αντισφαίριση (πινγκ-πονγκ) | 0 | 0,00 |
| Υδατοσφαίριση | 0 | 0,00 |
| Κολύμβηση | 0 | 0,00 |
| Ιστιοπλοΐα | 2 | 10,53 |
| Ενόργανη γυμναστική | 0 | 0,00 |
| Τοξοβολία | 0 | 0,00 |
| Χιονοδρομία | 1 | 5,26 |
| Σκάκι | 1 | 5,26 |
| Άλλο | 7 | 36,84 |
| Σύνολο | 19 | 100 |

Πίνακας 9: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τα Παιχνίδια / αθλοπαιδεΐες

| Πόσο χρόνο αφιερώνεις μετά το σχολείο για παιχνίδι ή κάποια αθλητική δραστηριότητα; | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|---|-------------------|-----------------------|
| <30 λεπτά | 2 | 10,53 |
| 30 λεπτά | 1 | 5,26 |
| 1 ώρα | 3 | 15,79 |
| 1,5 ώρα | 1 | 5,26 |
| 2 ώρες | 7 | 36,84 |
| 2,5 ώρες | 3 | 15,79 |
| 3 ώρες | 1 | 5,26 |
| 3,5 ώρες | 1 | 5,26 |
| 4 ώρες | 0 | 0,00 |
| 4,5 ώρες | 0 | 0,00 |
| Περισσότερες από 5 ώρες | 0 | 0,00 |

Σύνολο 19 100

Πίνακας 10: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το διαδίκτυο

| Έχεις πρόσβαση στο διαδίκτυο (internet) από το σπίτι σου? | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|---|-------------------|-----------------------|
| Ναι | 19 | 100,00 |
| Όχι | 0 | 0,00 |
| Σύνολο | 19 | 100 |

Πίνακας 11: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το τρόπο σύνδεσης στο διαδίκτυο

| Με ποια/ες συσκευές συνδέεσαι στο διαδίκτυο? | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|--|-------------------|-----------------------|
| Κινητό | 19 | 100,00 |
| Laptop | 13 | 68,42 |
| Tablet | 6 | 31,58 |
| Σταθερό υπολογιστή | 9 | 47,37 |
| Άλλο | 1 | 5,26 |
| Σύνολο | | 100 |

Πίνακας 12: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το χρόνο social media

| Πόσο χρόνο αφιερώνεις μετά το σχολείο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης(Facebook, Instagram κλπ); | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|---|-------------------|-----------------------|
| 30 λεπτά | 4 | 21,05 |
| 1 ώρα | 4 | 21,05 |
| 1,5 ώρα | 1 | 5,26 |
| 2 ώρες | 1 | 5,26 |
| 2,5 ώρες | 3 | 15,79 |
| 3 ώρες | 1 | 5,26 |
| 3,5 ώρες | 1 | 5,26 |
| 4 ώρες | 3 | 15,79 |
| 4,5 ώρες | 0 | 0,00 |
| Περισσότερες από 5 ώρες | 1 | 5,26 |
| Σύνολο | 19 | 100 |

Πίνακας 13: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την επικοινωνία με φίλους

| Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για εξ αποστάσεως επικοινωνία με φίλους (μέσω τηλεφώνου, διαδικτύου) | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|---|-------------------|-----------------------|
| 30 λεπτά | 1 | 5,26 |
| 1 ώρα | 4 | 21,05 |
| 1,5 ώρα | 3 | 15,79 |
| 2 ώρες | 3 | 15,79 |
| 2,5 ώρες | 2 | 10,53 |
| 3 ώρες | 5 | 26,32 |
| 3,5 ώρες | 0 | 0,00 |
| 4 ώρες | 1 | 5,26 |
| 4,5 ώρες | 0 | 0,00 |
| Περισσότερες από 5 ώρες | 0 | 0,00 |
| Σύνολο | 19 | 100 |

Πίνακας 14: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το αγαπημένο μάθημα

| Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα; | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Γλώσσα | 1 | 5,26 |
| Μαθηματικά | 7 | 36,84 |
| Φυσική | 3 | 15,79 |
| Χημεία | 0 | 0,00 |
| Ιστορία | 2 | 10,53 |
| Γεωγραφία | 0 | 0,00 |
| Γυμναστική | 3 | 15,79 |
| Θρησκευτικά | 0 | 0,00 |
| Άλλο | 3 | 15,79 |
| Σύνολο | 19 | 100 |

Πίνακας 15: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τις ξένες γλώσσες

| Ποιες γλώσσες (εκτός από Ελληνικά) μαθαίνεις ή μιλάς; | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|---|-------------------|-----------------------|
| Αγγλικά | 19 | 100,00 |
| Αλβανικά | 0 | 0,00 |
| Αραβικά | 0 | 0,00 |
| Βουλγαρικά | 2 | 10,53 |
| Γαλλικά | 12 | 63,16 |
| Γερμανικά | 0 | 0,00 |
| Ισπανικά | 3 | 15,79 |
| Ιταλικά | 2 | 10,53 |
| Κινέζικα | 0 | 0,00 |
| Ρώσικα | 0 | 0,00 |
| Τουρκικά | 0 | 0,00 |
| Άλλη | 2 | 10,53 |
| Σύνολο | | 100 |

Πίνακας 16: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το χρόνο εργασιών

| Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για τις εργασίες του σχολείου; | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|---|-------------------|-----------------------|
| 30 λεπτά | 0 | 0,00 |
| 1 ώρα | 0 | 0,00 |
| 1,5 ώρα | 3 | 15,79 |
| 2 ώρες | 2 | 10,53 |
| 2,5 ώρες | 3 | 15,79 |
| 3 ώρες | 6 | 31,58 |
| 3,5 ώρες | 2 | 10,53 |
| 4 ώρες | 1 | 5,26 |
| 4,5 ώρες | 1 | 5,26 |
| Περισσότερες από 5 ώρες | 1 | 5,26 |

| | | |
|--------|----|-----|
| Σύνολο | 19 | 100 |
|--------|----|-----|

Πίνακας 17: Κατανομή συχνοτήτων ως προς τα εξωσχολικά βιβλία

| Πόσα εξωσχολικά βιβλία διαβάζεις τον χρόνο; | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|---|-------------------|-----------------------|
| Κανένα | 2 | 10,53 |
| 1-2 | 11 | 57,89 |
| 3-4 | 5 | 26,32 |
| 4+ | 1 | 5,26 |
| Σύνολο | | 100 |

Πίνακας 18: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την επικοινωνία με οικογένεια

| Πόσο χρόνο σε λεπτά αφιερώνεις μετά το σχολείο για επικοινωνία με την οικογένεια (συζήτηση, βόλτα, διασκέδαση); | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|---|-------------------|-----------------------|
| <30 λεπτά | 3 | 15,79 |
| 30 λεπτά | 1 | 5,26 |
| 1 ώρα | 8 | 42,11 |
| 1,5 ώρα | 2 | 10,53 |
| 2 ώρες | 1 | 5,26 |
| 2,5 ώρες | 0 | 0,00 |
| 3 ώρες | 1 | 5,26 |
| 3,5 ώρες | 1 | 5,26 |
| 4 ώρες | 2 | 10,53 |
| 4,5 ώρες | 0 | 0,00 |
| Περισσότερες από 5 ώρες | 0 | 0,00 |
| Σύνολο | 19 | 100 |

Πίνακας 19: Κατανομή συχνοτήτων ως προς το φαγητό-οικογένεια

| Πόσο συχνά κάθεται όλη η οικογένεια μαζί για φαγητό? (τα άτομα που μένετε στο ίδιο σπίτι) | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|---|-------------------|-----------------------|
| Κάθε μέρα | 4 | 21,05 |
| 3-6 φορές την εβδομάδα | 3 | 15,79 |
| 1-2 φορές την εβδομάδα | 11 | 57,89 |
| Ποτέ | 1 | 5,26 |
| Σύνολο | 19 | 100 |

Πίνακας 20: Κατανομή συχνοτήτων ως προς την ανακύκλωση

| Στο σπίτι σου ανακυκλώνετε τα απορρίμματα χαρτιού, αλουμινίου, πλαστικού | Απόλυτη Συχνότητα | Σχετική Συχνότητα (%) |
|--|-------------------|-----------------------|
| Πάντα | 7 | 36,84 |
| Τις περισσότερες φορές | 3 | 15,79 |
| Μερικές φορές | 8 | 42,11 |
| Ποτέ | 1 | 5,26 |
| Σύνολο | 19 | 100 |

